



FUNDAÇÃO
Maria Cecília
Souto Vidigal

Case: Primeira Infância na Imprensa / Fundação Maria Cecília Souto Vidigal


advice.
comunicação corporativa

GRAYLING

AFFILIATE

Cenário

- Desde 2007, a Fundação Maria Cecília Souto Vidigal (FMCSV) foca na promoção do desenvolvimento na primeira infância, fase que vai do nascimento até os 6 anos de idade. Estudos indicam que esse período representa uma janela de oportunidades crucial para o desenvolvimento infantil. Pesquisas recentes apontam que 90% das conexões cerebrais são estabelecidas até os 6 anos.
- No universo da primeira infância, a FMCSV trabalha com 4 metas:
 - *Creche para quem quer ou precisa. Pré-escola para todos. Com qualidade sempre*
 - *Fortalecer quem cuida. Apoio às famílias mais vulneráveis, da gravidez aos 3 anos*
 - *Avaliação na primeira infância: o que não se pode medir não se pode melhorar*
 - *Todo mundo precisa saber: o que se vive na primeira infância tem impacto a vida toda*
- Para tanto, a comunicação com a imprensa é estratégica e o trabalho da FMCSV com o apoio da Advice Comunicação Corporativa visa ampliar a consciência sobre a importância da primeira infância com o objetivo de ampliar a cobertura e a qualidade das matérias sobre o tema.



O cérebro da criança é o mais plástico do universo. Se sua experiência é plena de conversas, de construção de relacionamentos, discernimento social, brincadeiras e imaginação, o cérebro decola.

Patricia K. Kuhl

Codiretora do Instituto de Aprendizagem e Ciências do Cérebro, da Universidade de Washington, nos Estados Unidos



Objetivos

- Tornar a imprensa sensível e consciente sobre a importância da primeira infância por meio de encontros com especialistas, eventos e programas de capacitação.
- A partir desse trabalho, aumentar a cobertura e a qualidade das matérias sobre o desenvolvimento nos primeiros anos de vida.
- Ampliar o olhar dos jornalistas e profissionais de comunicação para a causa da primeira infância, para que ela seja contemplada na produção de conteúdo em diferentes editorias.
- Apoiar a imprensa nacional com fornecimento de ferramentas, estudos, conteúdos e até mesmo fontes externas que possam conferir sustentação e credibilidade às pautas sobre primeira infância.

Estratégias

- **Thought Leadership** – posicionar os porta-vozes da FMCSV como referências nos assuntos relacionados à primeira infância.
- **Educação** – investir na educação de jornalistas, com programas formais de formação ou ainda a partir de posicionamentos sobre os assuntos correlatos à primeira infância.
- **Conteúdo** – geração de conteúdo de qualidade, como divulgação de pesquisas, estudos e plataforma de dados para reforçar a autoridade da FMCSV nos temas relacionados à primeira infância.
- **Newsjacking** – conseguir aproveitar as oportunidades dos acontecimentos ou notícias nacionais para reforçar a discussão da primeira infância e os porta-vozes da FMCSV, em temas como coronavírus, mortalidade infantil, eleições etc.

Estratégias

- **Parcerias estratégicas** – aproveitar a parceria com o Núcleo Ciência Pela Infância (NCPI) – coalizão que reúne 6 organizações, entre elas a FMCSV, Fundação Bernard van Leer, Center On The Developing Child da Universidade de Harvard, David Rockefeller Center for Latin America Studies (DRCLAS), Insper e Faculdade de Medicina da USP, para ter fontes específicas sobre cada tema para a imprensa.
- **Jornalistas fellows** – dar andamento e desenvolver iniciativas que valorizem o programa já existente na FMCSV de jornalistas fellows (que já fazem parte do mailing próximo da Fundação e que já fizeram algum curso sobre o tema relacionado à primeira infância) com sistematização de envio de pautas, releases, artigos, materiais, convites para os eventos e ações exclusivas de relacionamento e apoio.
- **Regionalização** – ampliar o alcance do tema para além do eixo Rio – São Paulo, buscando destacar a primeira infância nas mídias regionais, possibilitando assim maior conscientização e mobilização nacional.

Atividades
Fundação Maria Cecília Souto Vidigal
Outubro 2019



VIII Simpósio Internacional de Desenvolvimento da Primeira Infância

Atividades desenvolvidas

2019

- A Advice Comunicação Corporativa iniciou o seu trabalho com a FMCSV a partir de um job, em Outubro de 2019, para divulgar o **VIII Simpósio Internacional de Desenvolvimento da Primeira Infância**, evento organizado pelo NCPI – mas tendo a FMSC a frente da organização das iniciativas de imprensa, entre outras atividades, incluindo mediação com vários porta-vozes da Fundação.
- A partir do resultado positivo dessa divulgação, iniciamos o trabalho mensal, em dezembro, com o **planejamento das atividades para 2020**.
- Como primeiro resultado dessa atividade, fizemos o envio de vários materiais informativos para os jornalistas de educação, entre eles o **Caderno Globo Primeira Infância**, uma publicação realizada em parceria com a Responsabilidade Social da Rede Globo, que reúne infográficos, entrevistas e artigos de grandes especialistas em diferentes áreas ligadas à primeira infância.

Resultados

2019

- Alguns resultados qualitativos da divulgação do evento.



"Não é possível ter essa desigualdade e querer paz nas ruas", avalia Drauzio

Por **Cláudia Sereia e Diógenes Segura** | 26/10/2019 10:58

Dr. Drauzio Varella
Drauzio Varella, que hoje celebra mais de 70 anos, falou em um momento crucial para o Brasil no dia 3 de outubro.

"Não é possível ter esse nível de desigualdade e querer paz nas ruas", avalia Drauzio Varella. A fala foi dita pelo médico oncologista e escritor brasileiro na manhã deste sexta-feira (4). Ele participou do VIII Simpósio Internacional de Desenvolvimento da Primeira Infância, que aconteceu na cidade de São Paulo, nos dias 3 e 4 de outubro.

Reconhecido por seu trabalho nos tratamentos desde a época em que atuou como médico no Carandiru, Drauzio apresentou um paralelo entre a superlotação das penitenciárias no Brasil e a dificuldade no desenvolvimento infantil, pobreza e violência. Para ele, a desigualdade social brasileira favorece o fortalecimento do crime, que muitas vezes é a única alternativa de ascensão social para crianças.



HORA 1

Primeira infância é tema de simpósio em SP

07:38

Invocamos LUIS PAES

Primeira infância, fase crucial do desenvolvimento humano, é considerada fundamental para a vida de uma criança. Da zero a seis anos, como a gente conhece bem, acontece todo mundo rápido. Não é somente o assunto do Simpósio Internacional de Equidade na Primeira Infância, que acontece neste fim de semana em São Paulo.



DIÁRIO de PERNAMBUCO

No Brasil, a cada três crianças, uma vive em extrema pobreza

Por **Mariana Fabrício** | Publicado em: 03/10/2019 19:42 | Atualizado em: 03/10/2019 22:08

EQUIDADE NA PRIMEIRA INFANCIA OS PRIMEIROS ANOS PARA UM BRASIL MAIS JUSTO

No Nordeste, 28,4% das famílias com crianças de 0 a 6 anos vivem na pobreza. Isso representa 1,5 milhão de crianças vivendo em lares onde a renda não ultrapassa R\$ 150. Os dados que escancararam as desigualdades sociais do país foram apresentados no VIII Simpósio Internacional de Desenvolvimento da Primeira Infância, que aconteceu no estado de São Paulo nos dias 3 e 4 de outubro. Especialistas das áreas de educação, economia e saúde debateram, com base no conhecimento científico, criação de práticas que promovam o desenvolvimento integral de crianças nos primeiros anos de vida.

Atividades
Fundação Maria Cecília Souto Vidigal
2020

Principais atividades desenvolvidas

2020

- A Advice Comunicação Corporativa iniciou o seu trabalho com a FMCSV a partir de um job, em Outubro de 2019, para divulgar o **VIII Simpósio Internacional de Desenvolvimento da Primeira Infância**, evento organizado pelo NCPI – mas com a participação com vários porta-vozes da Fundação.
- A partir do resultado positivo dessa divulgação, iniciamos o trabalho mensal, em dezembro, com o **planejamento das atividades para 2020**.
- Como primeira resultado dessa atividade fizemos o envio de vários materiais informativos para os jornalistas de educação, entre eles o **Caderno Globo Primeira Infância**, uma publicação realizada em parceria com a Responsabilidade Social da Rede Globo, que reúne infográficos, entrevistas e artigos de grandes especialistas em diferentes áreas ligadas à primeira infância.

Principais atividades desenvolvidas

2020

- Participação da Mariana Luz, CEO da FMCSV em Davos durante o **Annual Meeting do World Economic Forum**
- Divulgação do **Working Paper - Estudo sobre os impactos da pobreza nos índices nacionais de mortalidade infantil**
- Divulgação do **Mapa da Desigualdade**
- Divulgação dos 4 anos do **Marco Legal da Primeira Infância**
- Divulgação do estudo **Impactos da Estratégia Saúde da Família e Desafios para o Desenvolvimento Infantil**
- Divulgação do estudo **Coronavírus e primeira infância: impactos nas famílias vulneráveis**
- Divulgação do estudo **Impactos da Estratégia Saúde da Família e Desafios para o Desenvolvimento Infantil**

Principais atividades desenvolvidas

2020

- Divulgação da Semana do Brincar
- Divulgação de Webinars sobre Primeira Infância
- Divulgação de documento Repercussões da Pandemia de COVID-19 no Desenvolvimento Infantil
- Divulgação de pauta sobre educação Infantil à distância em época de pandemia
- Divulgação de pauta sobre violência doméstica em tempos de coronavírus
- Divulgação de pauta sobre educação à distância e atividades em casa
- Divulgação de Webinar NCPI
- Divulgação de Webinar de Avaliação Educação Infantil
- Divulgação de Webinar rio Avaliação do Desenvolvimento da Criança
- Divulgação de Webinar Avaliação de Parentalidade
- Divulgação de Webinar - retorno às atividades na Educação Infantil: como e quando voltar?

Principais atividades desenvolvidas

2020

- Divulgação de pauta sobre estresse tóxico na primeira infância na pandemia
- Divulgação de pauta sobre fragilidades que impactam no desenvolvimento infantil
- Divulgação de pauta sobre pandemia e as crianças com necessidades especiais
- Divulgação de pauta sobre PNLD 2022 para a educação infantil
- Divulgação de pauta sobre 30 anos do Estatuto da Criança e do Adolescente
- Divulgação de pauta sobre Semana do aleitamento materno
- Divulgação de pauta sobre recomendações para o retorno às atividades na educação infantil
- Bate-papo de acolhimento para jornalistas mães, que estavam enfrentando desafios durante a pandemia
- Divulgação de pauta sobre Plataforma Primeira Infância Primeiro – voltada às eleições municipais, reúne dados sobre cuidados, serviços e o desenvolvimento de crianças de 0 a 6 anos em cada um dos 5.570 municípios do país

Principais atividades desenvolvidas

- Co-criação, planejamento, organização e divulgação do **Curso Online Primeira Infância Primeiro – Jornalismo & Eleições**
- 121 jornalistas inscritos de todas as regiões do país
- Presença média de 45 jornalistas por aula
- 35 assistiram integralmente as 4 aulas de curso
- Curso anterior promovido pela FMCSV com Columbia Global Centers e o Insper (em 2019) teve a participação de 20 jornalistas.



Primeira Infância Primeiro - palestrantes

**PRIMEIRA
INFÂNCIA
PRIMEIRO**

*jornalismo
& eleições*

FUNDAÇÃO
Maria Cecília
Souto Vidigal



Ana Carolina
Vidal



Antonio
Gois



Beatriz
Abuchaim



David
Cohen



Ellane
Cantanhêde



Flavia Yuri
Oshima



Gabriel
Alves



Heloisa
Oliveira



Humberto
Dantas



Itamar
Gonçalves



Marcos
Silveira



Maria Beatriz
Linhares



Mariana
Kotscho



Mariana
Luz



Miriam
Pragita



Naercio
Menezes



Paula
Perim



Pedro
Hartung



Raquel
Landim

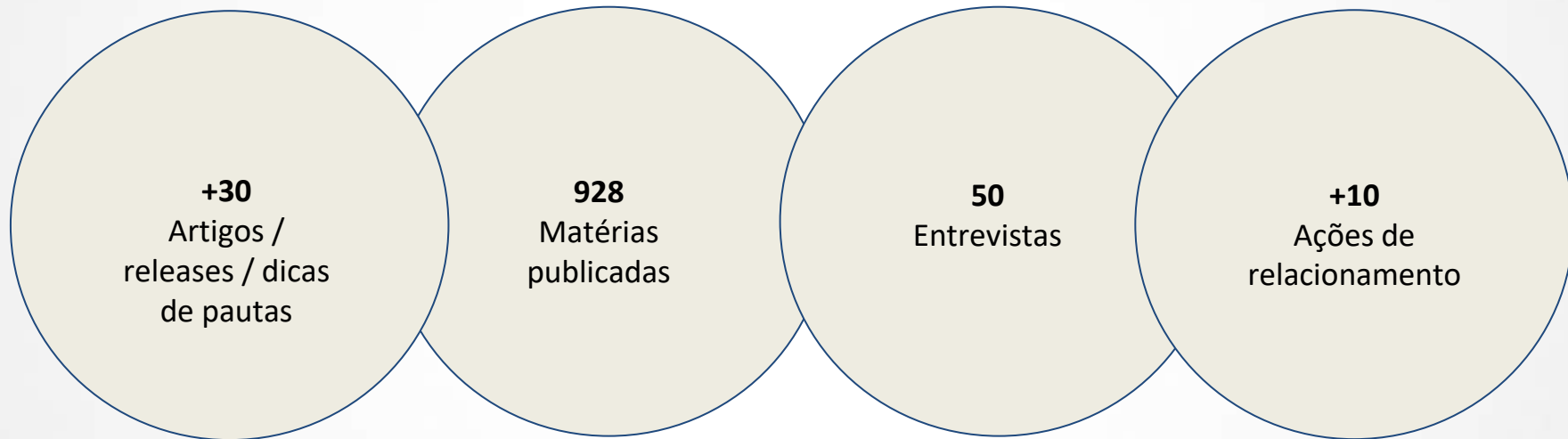


Raquel
Maldonado



Renata
Cafardo

Resultados



Crescimento de **1.756%** em relação ao número de matérias do ano anterior.

Resultados – Matérias

El País – 12/02/2020



Folha de S.Paulo – 15/02/2020



O Globo – 18/02/2020



Correio Braziliense – 17/03/2020



UOL – 14/02/2020



BBC – 17/02/2020



G1.com – 10/03/2020



Veja – 08/05/2020



Resultados – Matérias

Folha de S.Paulo – 08/05/2020

FOLHA DE S.PAULO

Na periferia, faltam internet, computador e até mesmo papel e lápis para aulas a distância

Alunos precisam procurar por atividades educacionais, dizem especialistas

Isabela Fialme

Se não há acesso à internet em casa, não há como fazer aulas a distância. Apesar de ser comum, o acesso à internet não garante que os alunos tenham condições de acompanhar as aulas. Especialistas alertam para a necessidade de garantir que os alunos tenham acesso a internet, computador e até mesmo papel e lápis para aulas a distância.

Gazeta do Povo – 06/06/2020

GAZETA DO POVO

Governo aposta em livros didáticos na pré-escola e abre nova frente de debate com educadores

Pelo primeiro vez, o Brasil passou a contar com livros didáticos para alunos da pré-escola. A ação é conjunta entre Secretaria de Educação Básica (SEB) do Ministério da Educação (MEC), coordenada por Ilana Kucharsky, e Secretaria de Articulação (SEART), chefiada por Carlos Nóbrega.

A partir de 2021, professores de creches terão livros didáticos e guias de preparação para alfabetização dos alunos. Os materiais também terão acesso a livros didáticos e outros materiais de ensino. Também adaptados à sua idade. O edital do programa Nacional de Livro Didático (NLD) 2020 levou em conta novos aspectos propostos pelo Base Nacional Comum Curricular (BNCC) recém pelo Conselho Nacional de Educação (CNE). São palavras do PNEC, há anos defendendo "a importância" de desenvolver materiais sobre os dois parâmetros.

Bebê.com.br – 14/05/2020



7 dificuldades que pais estão enfrentando no ensino em casa das crianças

Meu filho está em casa e não quer fazer as atividades. E agora? Devemos priorizar a rotina da casa ou os conteúdos da escola? Estes e outros desafios ressaltados

Com as aulas suspensas por conta do novo coronavírus, as escolas de educação infantil estão adotando algumas estratégias para manter as crianças em atividade, como aulas online curtas, chamadas de vídeo com as professoras e brincadeiras que estimulam habilidades específicas.

O Estado de S.Paulo – 21/07/2020

Prefeitura prevê aumento da demanda por escolas; retorno deve ter até sala de isolamento

Devido mais, até mais de 4,5 mil pedidos de matrículas na rede infantil

Devido ao aumento da demanda por escolas, a Prefeitura de São Paulo prevê que o retorno das crianças à escola terá que ser feito com medidas de segurança. A Prefeitura prevê que o retorno das crianças à escola terá que ser feito com medidas de segurança. A Prefeitura prevê que o retorno das crianças à escola terá que ser feito com medidas de segurança.



BBC – 30/06/2020



Com sobrecarga de alunos, escolas de educação infantil começam a desaparecer na pandemia

Escolas de educação infantil começam a desaparecer na pandemia



O Estado de S.Paulo – 26/07/2020

ESTADÃO

Longe da escola, famílias veem crianças desconcentradas e prejuízos no desenvolvimento

Três de cada cinco crianças não conseguem ficar em casa quietas durante o dia. Isso se deve ao fato de que as crianças estão longe da escola e não conseguem se concentrar em casa. Isso se deve ao fato de que as crianças estão longe da escola e não conseguem se concentrar em casa.



Valor Econômico – 26/06/2020

Valor Brasil

Renda básica deve ter crianças como alvo, diz Naércio

Programa de renda básica deve ter crianças como alvo, diz Naércio

É consenso entre especialistas que o Brasil vai sair da pandemia mais desigual que entrou em muitos aspectos, seja no mercado de trabalho, seja na renda, seja na educação. Um deles, porém, preocupa particularmente o economista Ivo Roberto Mendes Filho, professor do Insper: o aumento da desigualdade no desenvolvimento infantil, difícil de ser revertido posteriormente e capaz de gerar implicações ao longo de toda a vida do indivíduo. Por isso, Naércio, também integrante do Núcleo de Ciência pela Infância (NCFI), defende um programa de renda básica focalizado nas crianças. Mas, enquanto durar o isolamento social no país, o programa de acesso emergencial precisa continuar, mesmo com

Folha de S.Paulo – 08/07/2020

FOLHA DE S.PAULO

Crianças têm atraso na fala e maior dependência dos pais durante pandemia

Pais especialistas, expressam a preocupação de que o isolamento social afete o desenvolvimento das crianças



Isabela Fialme

Devido ao isolamento social, as crianças estão tendo mais dificuldade para falar e se comunicar. Isso se deve ao fato de que as crianças estão longe da escola e não conseguem se concentrar em casa.

Depois de três meses em total isolamento, as crianças estão tendo mais dificuldade para falar e se comunicar. Isso se deve ao fato de que as crianças estão longe da escola e não conseguem se concentrar em casa.

Resultados – Matérias

Huffpost – 25/08/2020

BRILHANTISSIMO

Brasil precisaria gastar R\$ 21 bilhões por ano para atender famílias sem acesso a creches

O Brasil precisaria gastar R\$ 21 bilhões por ano para garantir o acesso a creches de todas as suas crianças. Os dados são do estudo "Desafios do acesso à creche no Brasil - Substituição para o futuro", coordenado pela Fundação Maria Cecília Souto Vilaga, ao qual o Huffpost Brasil teve acesso. Os pesquisadores também identificaram um grupo com maior necessidade para esse serviço, considerando o gênero e a perfil das famílias. 80% das crianças de até 3 anos estavam sem creche.

A publicação é dividida em duas partes. Na primeira, para chegar aos R\$ 21 bilhões, os pesquisadores consideram 5.205.363 crianças de até 3 anos, não matriculadas em 2019 e um espaço médio de R\$ 4.021,84 por criança de creche em tempo integral por ano de 2019 para Fundação (Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação).

G1 – 30/08/2020

Sem aula durante a pandemia? Veja dicas para ajudar no desenvolvimento das crianças em casa

Na maior parte do Brasil, as crianças estão longe dos professores e dos amigos desde março, por causa da pandemia do novo coronavírus. Diante da possibilidade de retornar a sala de aula em 2021, vem a preocupação: **como ajudar meu filho a se desenvolver, mesmo fora da escola?**

O Estado do Maranhão – 23/09/2020

Peso de bebês e mortalidade infantil preocupam na capital

Um bebê de 1 ano e 3 meses, com 12,5 kg, é considerado obeso. Já um recém-nascido com 4,5 kg, pode sofrer de obesidade infantil. Esses dados são os que preocupam os profissionais de saúde em São Luís, capital do Maranhão. Segundo o médico pediatra da rede pública de saúde, Dr. Carlos Eduardo de Sá, a obesidade infantil é uma epidemia silenciosa que pode levar a problemas de saúde no futuro. Ele afirma que a obesidade infantil é causada por uma combinação de fatores, como má alimentação e falta de atividade física. O Dr. Sá destaca que a mortalidade infantil também é uma preocupação, especialmente em famílias de baixa renda. Ele afirma que a falta de acesso a serviços de saúde e a má nutrição são fatores que contribuem para a mortalidade infantil. Ele recomenda que as famílias busquem orientação profissional para garantir a saúde dos seus filhos.

Diário do Nordeste – 0819/09/2020

Primeira infância: impactos causados pela pandemia devem ser considerados na volta às aulas

Segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS), a primeira infância é o período entre o nascimento e os 3 anos de idade. É uma fase crucial para o desenvolvimento físico, emocional e intelectual da criança. No entanto, a pandemia de COVID-19 trouxe impactos significativos para esta fase. O isolamento social e a interrupção das atividades cotidianas afetaram o desenvolvimento das crianças. Além disso, a falta de acesso a serviços de saúde e a má nutrição também são preocupações. O artigo discute a importância de considerar esses impactos na volta às aulas. Ele sugere que os educadores devem estar preparados para lidar com as necessidades das crianças que passaram por essa experiência. Também são mencionadas algumas estratégias para apoiar o desenvolvimento das crianças, como a criação de um ambiente seguro e acolhedor na escola e a realização de atividades que estimulem o aprendizado e a socialização.

Folha de S. Paulo – 03/09/2020

Capitais com mais gravidez na adolescência têm menor cobertura de creche

As capitais brasileiras com maiores taxas de gravidez na adolescência são aquelas que têm menor oferta de creche para crianças de 0 a 3 anos, segundo levantamento feito pela Fundação Maria Cecília Souto Vilaga.

Os dados foram compilados para o projeto Primeira Infância Prioritária, que reúne informações e iniciativas que devem ser debatidas nas eleições municipais deste ano. O objetivo da fundação é mostrar aos candidatos a importância de ter projetos voltados para melhorar as condições de vida de crianças pequenas.

Foram compilados para mais de 6.000 municípios brasileiros 33 indicadores com informações sobre saúde, educação, violência e assistência social que foram usados para avaliar o desenvolvimento das crianças nessa primeira etapa da vida.

Extra - Alagoas – 10/09/2020

Portal orienta candidatos a prefeitos sobre ações voltadas à primeira infância

O portal oferece informações e orientações para os candidatos a prefeitos sobre as ações voltadas à primeira infância. Ele aborda temas como a importância da primeira infância, os desafios enfrentados pelas famílias e as políticas públicas necessárias para garantir o desenvolvimento das crianças. O portal também oferece dicas e sugestões para os candidatos, como a realização de pesquisas e a criação de projetos específicos para a primeira infância. Além disso, o portal oferece acesso a materiais educativos e a uma comunidade de profissionais da área. O objetivo é fornecer suporte e orientação para que os candidatos possam tomar decisões informadas e implementar políticas públicas eficazes para a primeira infância.

O Estado de S. Paulo – 14/09/2020



Em meio à pandemia, famílias adiam desmame e desfralde

Muitas crianças não vão para a escola porque as famílias estão preocupadas com a saúde delas e com a situação econômica. Isso tem afetado o desenvolvimento das crianças, especialmente em termos de desmame e desfralde. Segundo especialistas, a pandemia de COVID-19 trouxe impactos significativos para a primeira infância. O isolamento social e a interrupção das atividades cotidianas afetaram o desenvolvimento das crianças. Além disso, a falta de acesso a serviços de saúde e a má nutrição também são preocupações. O artigo discute a importância de considerar esses impactos na volta às aulas. Ele sugere que os educadores devem estar preparados para lidar com as necessidades das crianças que passaram por essa experiência. Também são mencionadas algumas estratégias para apoiar o desenvolvimento das crianças, como a criação de um ambiente seguro e acolhedor na escola e a realização de atividades que estimulem o aprendizado e a socialização.

LIVE: O Estado de S. Paulo – 30/04/2020



Resultados – Rádio e TVs

CBN – 08/03/2020



GloboNews – 10/03/2020



SBT – 10/04/2020



Globo - SPTV – 27/06/2020



Globo – SP1 – 13/07/2020



CBN – 17/07/2020



Globo – SP1 – 25/08/2020



Globo – SP1 – 15/08/2020



Resultados – Rádio e TVs

CNN Tonight – 25/08/2020



Opinião Minas – 07/09/2020



Globonews – 24/09/2020



TV Globo – Jornal Hoje – 21/09/2020




TV Globo – É de casa – 12/09/2020



Globonews – 27/09/2020






A ciência diz que não se pode ajudar as crianças sem ajudar os adultos que cuidam delas. Crianças não recebem ajuda de programas, mas de pessoas.

Jack Shonkoff

Diretor do Center on the Developing Child, da
Universidade Harvard, nos Estados Unidos



@adviccecc



FUNDAÇÃO
**Maria Cecília
Souto Vidigal**

**Alexandre Moreno + Fernanda Dabori
+ Flávia Oshima + Luana Rodriguez**

advice.
comunicação corporativa

GRAYLING

AFFILIATE